



27/03/2020



**בית הספר היסודי
יהודה המכבי**

לכבוד: הורי בית הספר

התפריט השבועי ללמידה מרחוק 29/3 – 3/4

שלום רב,

אתמול, יום ה', 25/3, חידשנו את מאמצי ההוראה והלמידה מרחוק בהנחיית משרד החינוך ולאור הסכם אליו הגיע עם הסתדרות המורים. לפנינו שבוע למידה מלא אשר יסתיים עם היציאה לחופשת הפסח. מסמך זה מרכז מספר תובנות ביחס ללמידה מרחוק כפי שחווינו אותה בעבר ולהציג קווים מנחים לקראת שבוע הלמידה שיחל ביום א', 29/3.

התקופה הזו מכבידה על כולנו. לתפיסתי, על אנשי החינוך בעת הזו למצוא את הדרך להוות גורם תומך ומייצב ולא כזה המכביד בדרישות. רבים מאתנו טרודים בדאגות בריאותיות וכלכליות ומשקיעים אנרגיה רבה בטיפול בילדינו. חלקנו מוצאים תרומה חיובית ללימודים בשגרה הביתית וחלקנו רואים בה נטל. אך טבעי, שבתקופות משבר, גם הורים הרואים חשיבות בלמידה לא יוכלו לתמוך בה כפי שעשו בעבר. בתוך כך ישנה גם שונות רבה בין הילדים. ישנם תלמידים הכמהים לקשר עם המחנכת, כאלה שמוצאים יציבות בביצוע המטלות הלימודיות וגם כאלה הזקוקים לשקט ולא פנויים ללמידה. לכן, עלינו להגדיר מחדש את מערכת היחסים המורים לבין ההורים כדי להיטיב עם המשפחות והילדים.

אני סבור כי מילים בהן אנו עושים שימוש בשגרה כמו "למידה" ו"מערכת" חייבות לקבל משמעות חדשה. מטרת הלמידה בזמן חירום אינה לקדם את המיומנויות של התלמידים במקצועות הלימוד אלא **לזמן עשייה משמעותית בזמן השהייה בבית ולטפח קשר עם המורה ועם תלמידי הכיתה**. מערכת שעות נוקשה לא מתאימה למצב בו הבתים שרויים בחוסר יציבות טבעי ולכן במסמך זה אני מציע את **"התפריט השבועי"**. המילה תפריט נועדה להחליף את המילה "מערכת" כדי לסמן לכם ההורים, כי אין בדעתנו לכפות על איש מסגרת לימודים וכי **בכוחכם להפעיל שיקול דעת ולבחור** מתוך המטלות הלימודיות המוצעות. תוכלו לשתף את הילדים בבחירת המטלות היומיות או להגדיר אותן כחובה. כן, תוכלו להעדיף מטלות המתאימות למשאבים המצויים בבית או שתואמות את מצבם הלימודי או הרגשי של ילדיכם. בשגרה, מצופה מהמורים להתוות את סדר היום הלימודי ולשחרר את ההורים ממשימה זו. אולם, אנו במציאות אחרת המחייבת הגדרה חדשה לתפקידים המסורתיים.



בית הספר היסודי יהודה המכבי

ביצירת התפריט השבועי, המופיע כנספח להודעה זו, ניסינו להציע מגוון של מטלות לימודיות לתלמידים ולהבטיח פיזור מידתי של המטלות לאורך השבוע. ביצירתו שאפנו ליצור מקום לכלל מורי בית הספר, מחנכים ומורים מקצועיים כאחד. אבהיר כי המורים ימשיכו ליזום פעילויות לחיזוק הקשר בין המורה לתלמידים ובין התלמידים לבין עצמם, כמיטב יכולתם, גם מעבר לתפריט זה.

משבוע לשבוע נשקול מחדש את סדר העדיפויות המופיע במסמך זה. חלילה תתארך תקופת החירום, השכבות הבוגרות תקבלנה עדיפות ביחס לקידום הישגים במקצועות היסוד וכבר פתחנו בהיערכות כדי לתת לכך מענה.

חוזר ומבטא הערכה רבה לכולכם עם ההתגייסות ועל אורך הרוח. נמשיך לחשוב על פתרונות יצירתיים ונלמד ביחד.

רק בריאות לכולם,

אדר ארד
מנהל בית הספר



בית הספר היסודי
יהודה המכבי

התפריט השבועי ללמידה מרחוק 29/3 – 3/4

מטלות כלל בית ספריות

מטלות יומיות המומלצות כלל השכבות:

1. **קריאה:** תרגול קריאה קולית או שקטה. מומלץ להקדיש לכך 10-20 דקות ביום בהתאם למיומנות הקריאה של התלמידים.
2. **קשר:** פרסום דבר מה בצ'אט הכיתתי בTeams ותגובה לדברים של עמית לכיתה. הפרסום יכול להיות בטקסט, סרטון או תמונה לפי טעמו של התלמיד.
3. **מערכת השידורים המרכזית:** צפייה בשיעור במסגרת מערכת השיעורים המרכזית של משרד החינוך. הנה [קישור לאתר השידורים](#). שימו לב שהשידורים מוזרמים באמצעות youtube ולכן ניתן לצפות בהם ממגוון מכשירים.

שכבת ב'

מספר המטלות הלימודיות המוקצות לתלמידים בכל מקצוע

	יום ראשון	יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי
עברית / רבי מלל	1	2	2	2	2
חשבון	1	1	1	1	1
מדעים	1	1			
אמנות	1		1		1
חינוך גופני	1	1	1	1	1
כישורי חיים				1	



בית הספר היסודי יהודה המכבי

שכבת ג'

מספר המטלות הלימודיות המוקצות לתלמידים בכל מקצוע

יום ראשון	יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי	
1	1	1	1	1	עברית / רבי מלל
1	1	1	1	1	חשבון
1	1		1		מדעים
	1	1		1	אנגלית
1		1		1	אמנות
1	1	1	1	1	חינוך גופני
			1		כישורי חיים

שכבות ד'-ו'

מספר המטלות הלימודיות המוקצות לתלמידים בכל מקצוע

יום ראשון	יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי	
1	1	1	1	1	עברית / רבי מלל
1	1	1	1	1	חשבון
1	1		1		מדעים
1	1	1		1	אנגלית
1		1		1	אמנות
	1	1	1	1	חינוך גופני
			1		כישורי חיים